

| Klasse | Thema   | a) Fachmethoden<br>b) Lernmethoden<br>c) Weitere Absprachen  |
|--------|---|--|
| 5      | Unit 1 <i>Thomas Tallis School</i><br>Unit 2 <i>At home in Greenwich</i><br>Unit 3 <i>Hobbies and Clubs</i><br>Unit 4 <i>Greenwich Project Week</i><br>Unit 5 <i>Birthday Party</i><br>Unit 6 <i>Beach Holiday (Penzance, Cornwall)</i><br>Unit 7 <i>Animals in the City</i>  | a)<br><br><i>vocabulary skills</i><br><br><i>listening skills</i><br><br><i>communication skills</i><br>b) Vertiefung des Methoden-<br>trainings in den Bereichen<br>„Hausaufgaben“ und „Vorbereitung<br>auf Klassenarbeiten“  |
|        | <b>Strukturen:</b><br><br>I. LEXIK<br>1. Hilfsverben<br>2. Konjunktionen<br>3. <i>some/any; much/many; this/that; these/those</i><br><br>II. TEMPORA<br>1. <i>simple present</i><br>2. <i>present progressive</i><br><br>III. SYNTAX<br>1. Personal- und Possessivpronomen<br>2. Einfache Aussagesätze<br>3. Fragen mit und ohne <i>to do</i><br>4. Kurzantworten<br>5. Befehl/Verbot   |  |
| 6      | <b>Inhalte:</b><br><br>Back to school:<br>- Schulalltag<br>- Stundenplan<br>Welcome to London:<br>- Reiseführer<br>- Sehenswürdigkeiten<br>Pocket Money:<br>- Kleidung kaufen<br>- Ladendiebstahl<br>Who wants to be a star:<br>- Jugendzeitschriften<br>- Geschichte eines Stars<br>Fit for Life:<br>- Sport für Jugendliche<br>- Unfall/Krankenhaus<br>In Scotland:<br>- Aufenthalt in Schottland<br>- Bohrinseln<br>English everywhere:<br>- Sprachkurs im Ausland | a)<br>Methoden der Wortschatzarbeit<br>Lesen, um Informationen zu<br>erhalten<br>Bestellungen aufgeben<br>Rollenspiel<br>Pro/Kontra Diskussion<br>Bericht verfassen<br>Postkarte/Brief schreiben<br>word webs<br>Reiseinformationen ein-<br>holen<br>Arbeit mit dem Wörterbuch<br><br>b)<br>project work |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reisebericht</li> </ul> <p><b>Strukturen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simple Past</li> <li>- Past progressive</li> <li>- Comparison of Adjectives</li> <li>- Going-to future</li> <li>- Present perfect</li> <li>- Comparison of Adverbs</li> <li>- Possessive Pronouns</li> <li>- Will future</li> <li>- Conditional Clauses I</li> <li>- Modal verbs</li> </ul>   |   |
| 7 | <p><b>Inhalte:</b></p> <p>The world of Sport:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportarten</li> <li>- Sportlerbiographie</li> </ul> <p>Once upon a time:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte Großbritanniens</li> <li>- Victorian Britain</li> </ul> <p>Living together:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Familienleben</li> <li>- Beziehungsprobleme</li> </ul> <p>The UK on the move</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspekte britischer Regionen</li> <li>- Austauschprogramm</li> </ul> <p>Media messages</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vielfalt der Medien</li> <li>- Wie Werbung funktioniert</li> </ul> <p>Time to travel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Computer-Reisespiel</li> <li>- Literarisch-historische Zugreise</li> </ul> <p><b>Strukturen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- simple present and present progressive to express the future</li> <li>- defining relative clauses/contact clauses</li> <li>- substitute forms of the modals</li> <li>- simple past perfect</li> <li>- reflexive pronouns</li> <li>- If-clauses type II and III</li> <li>- abstract nouns – articles and nouns</li> <li>- verbs with adjectives</li> <li>- future perfect</li> <li>- passive</li> <li>- indirect speech</li> </ul> | <p>a)</p> <p>reading for gist/detail<br/>writing texts<br/>listening skills<br/>skimming and scanning<br/>writing a newspaper reports<br/>small talk<br/>Vorbereitung auf<br/>Standardprüfungen</p> <p>b)</p> <p>working on the Internet<br/>project work<br/>Methodentraining “Textverarbeitung”</p> |
| 8 | <p><b>Inhalte:</b></p> <p>New York City:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachbarschaftsprojekt</li> <li>- Probleme von Immigranten</li> </ul> <p>Go, Bears, go:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alltag an einer amerikanischen Schule</li> </ul> <p>Out West:</p>   | <p>a)</p> <p>listening skills: English in conversations<br/>Vorbereitung auf<br/>Standardprüfungen<br/>speaking skills: take part in discussions<br/>grammar skills: understanding and</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alltag in Wyoming</li> <li>- Eine Liebesgeschichte</li> </ul> <p>Extreme action:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abenteuer in der Wildnis</li> <li>- Abenteuerkurse für Jugendliche</li> </ul> <p>The Golden State:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beach life in Malibu</li> <li>- The Drew Barrimore story</li> </ul> <p><b>Strukturen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- present perfect progressive with since and for</li> <li>- attributive use of adjectives after nouns</li> <li>- perfect infinitive with modal verbs</li> <li>- passive infinitive with full verbs and modals</li> <li>- gerund</li> <li>- present and past progressive passive</li> <li>- verb plus object plus infinitive</li> <li>- non-defining relative clauses</li> <li>- participles</li> </ul> | <p>remembering grammar<br/>reading skills: a movie review<br/>writing skills: creative writing</p> <p>b)<br/>Placemat<br/>Jigsaw</p>  |
| 9 | <p><b>Inhalte:</b></p> <p><b><i>The World Speaks English</i></b></p> <p><b><i>Australia</i></b><br/>History<br/>Geography<br/>Aborigines</p> <p><b><i>What next?</i></b><br/>Work experience<br/>Applying for a job<br/>Different jobs</p> <p><b><i>Media</i></b><br/>Show business<br/>TV Programme<br/>The Internet</p> <p><b><i>Human rights</i></b><br/>Dignity<br/>Tolerance and respect<br/>Protest songs</p>  | <p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HV-Techniken</li> <li>• Erschließung von (authentischen) Lesetexten</li> <li>• Strategien zur Erstellung von gesprochenen und geschriebenen Texten</li> <li>• Hilfsmittelgebrauch (Wörterbuch, Grammatik, Internet etc.)</li> </ul> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationsentnahme in Form von Schlüsselwörtern</li> <li>• Strukturierungstechniken zum Textverständnis</li> <li>• Lesetechniken: scanning / skimming</li> <li>• Strukturierungstechniken zur Textproduktion</li> </ul> <p>c)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetrecherche<br/>Australien, Indien, Kanada, Südafrika</li> </ul> |