

Klasse	Thema	a) Fachmethoden b) Lernmethoden c) Weitere Absprachen
6	<p>Umgang mit Konflikten in Schule und Familie (Kap. 1.5, Kap 2.2)</p> <p>Fernsehen und neue Medien (Kap. 2.1; 4.1;4.3)</p> <p>Bedürfnisse und Werbung, Geld ( Kap 5.1; 5.2; 6)</p> <p>Kinder in der Dritten Welt ( Kap 11)</p>	<p>b) Mindmap (S.8) Rollenspiel (S.32)</p> <p>a) Umfrage (S.43)</p> <p>b)Rollenspiel (s.32) b) Lesetechniken (S. 134-136) Vertiefung des Methodentags</p>
7	<p>Kommunalpolitik (Kap. 12)</p> <p>Jugendliche als Wirtschaftsfaktor, Verbraucherrechte, Grundlagen des Marktmodells (Kap. 9)</p> <p>Klimawandel (Kap. 7)</p> <p>Gefahren des Drogenkonsums</p>	<p>a) Expertenbefragung b) Placemat zur kooperativen Konfliktlösung</p> <p>b) Internetrecherche und Präsentation</p> <p>a) Debatte</p>
9	<p>Grundzüge der politischen Ordnung der Bundesrepublik;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parteien,</li> <li>- Wahlen,</li> <li>- Einbeziehen der europäischen Dimension</li> </ul> <p>(Kap. 12)</p> <p>Grundlagen der sozialen Marktwirtschaft I</p> <p>Sicherung der Menschenrechte in der Welt</p> <p>Von der Schule in den Beruf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die moderne Arbeitswelt</li> <li>- Berufswahlvorbereitung (incl. girls day)</li> <li>- Vorbereitung des Betriebspraktikums</li> </ul>	<p>a)Pro- u. Kontra Debatte b)Statistiken analysieren b) Analyse von Karikaturen</p> <p>c)Bewerbungen schreiben c)dieses Thema am Ende der 9 behandeln (Betriebspraktikum erst in 10 II)</p>
10	<p>Grundlagen der Sozialen Marktwirtschaft II (Markt, Preisbildung u. Wettbewerb im Modell) Floren Kap. A IV,V</p> <p>Wie funktioniert Gesellschaft ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Homo sociologicus</li> <li>- Rollenhandeln</li> <li>- Die soziale Gruppe</li> </ul> <p>Floren Kap. B</p> <p>Grundzüge der politischen Ordnung der Bundesrepublik II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partizipationsformen</li> <li>- Demokratiemodelle</li> <li>- Strukturprinzipien der Demokratie</li> </ul> <p>Floren Kap. C I.II</p>	<p>a) statistische Auswertungen ökon. Modelle</p> <p>a) Umgang mit der Fachsprache</p> <p>a) Planung und Durchführung einer Umfrage</p>
11 I	<p>Gesellschaftsstrukturen und sozialer Wandel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Entwicklung der Einkommens- und Vermö-</li> </ul>	<p>Textanalyse (MF 1) Kenntnis und Anwendung soziologischer Fach-</p>

Klasse	Thema	a) Fachmethoden b) Lernmethoden c) Weitere Absprachen
	<p>gensverteilung in Deutschland seit 1990</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle und Theorien zur Beschreibung und Analyse gesellschaftlicher Ungleichheit (Klassen, Schichten, Milieus), Individualisierungsthese</li> <li>• Das Sozialstaatsgebot des Grundgesetzes; Grundzüge kontroverser Positionen zur Ausgestaltung des Sozialstaats</li> </ul>	<p><i>begriffe (MF 2). Folgende Methoden sollen als fachspezifische Probleme angesprochen werden: Reichweite und Grenzen soziologischer Erklärungsansätze, Definitionsprobleme von Soziallagen, Charakteristika einer idealtypischen Argumentation; Grenzen empirischer Fundierung (MF 5)</i></p>
11 II	<p>Wirtschaftspolitik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiedliche Theorieansätze zur Erklärung von Konjunktur- und Wachstumsschwankungen</li> <li>• Wirtschaftspolitische Konzeptionen (angebots- und nachfrageorientierte Politik), wirtschaftspolitische Zielkonflikte</li> <li>• Der Wirtschaftsstandort Deutschland im Zeitalter der Globalisierung aus Sicht der Unternehmen, der Gewerkschaften und des Staates</li> </ul>	<p><i>Kenntnis und Anwendung volkswirtschaftlicher Fachbegriffe (MF 2); Interpretation von Tabellen und Statistiken (MF 3). Folgende Methoden sollen als fachspezifische Probleme angesprochen werden: Modellbildung (VGR/ Kreislaufanalyse/ Unterscheidung von ex post und ex ante Aussagen; die Bedeutung der ceteris-paribus-Klausel); Analyse von Zielbeziehungen (MF 4); Ansatz, Zugriff und Erklärungskraft ökonomischer Theorien (Mikro- und Makroperspektive; Hypothesenbildung) (MF 5)</i></p>
12 I	<p>Globale politische Strukturen und Prozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele und Aufgaben internationaler Politik: Menschenrechte, Friedenssicherung, Demokratiesicherung, Bedeutung der UNO</li> <li>• Perspektiven der Europäischen Union nach der Erweiterung auf 27 Staaten</li> </ul>	<p><i>Textanalyse; Verfassen von Plädoyers (MF 1) Kenntnis und Anwendung der Fachbegriffe in den drei Bezugsdisziplinen (MF 2); Folgende Methoden sollen als fachspezifische Probleme angesprochen werden: Konstruktion theoretischer Zugriffe: Konstruktion, Abstraktionsgrad, Leistungsfähigkeit und Grenzen theoretischer Zugriffe (MF 5)/ Perspektivität und Wertbezogenheit gesamtgesellschaftlicher Theorien;</i></p>
12 II	<p>vertiefendes Thema, das die Themen von 12 I bis 13 I und die Teildisziplinen integriert und Wiederholung ermöglicht</p>	<p><i>normative Implikationen und historische Bedingtheit von ökonomischen Theorien (MF 6)</i></p>