

Schulinterner Lehrplan für das Fach ev. Religionslehre

Klasse	Thema	a) Fachmethoden b) Lernmethoden c) Weitere Absprachen
5	Obligatorische Themen: Gott suchen – Gott erfahren: Zweifel und Glaube - Abraham	
	Schöpfung: jahwistische und priesterschriftliche Schöpfungserzählung und heutiger Umgang mit der Schöpfung	b) Markieren, Strukturieren; Lesetechniken
	Weitere Themen können z.B. sein: AT: Mose und Exodus	
	AT: König David, Nathan vor David	
	Umgang mit der Bibel Andere Themen können in Absprache mit dem Kurs thematisiert werden.	a) Nachschlagen; Aufbau, Struktur und Inhalt der Bibel
6	Obligatorische Themen: Jesus und seiner Botschaft begegnen: Christus bekennen: Jesus in seiner Zeit und Beispiele heutiger Nachfolge	
	Kirche: Die ersten Gemeinden: das Christentum breitet sich aus – Gemeinden heute	
	Weitere Themen können z.B. sein: Evangelisch – katholisch	a) Kirchenraumerkundung c) ggf. Zusammenarbeit mit KR
	Christen in der Verfolgung	c) ggf. Zusammenarbeit mit GE
	Der Mensch – Bild Gottes	
	Fremdreligionen: Das Judentum Andere Themen können in Absprache mit dem Kurs thematisiert werden.	
7	Obligatorische Themen: Wirklichkeit deuten – prophetisch reden und handeln: Einer der alttestamentlichen Schriftpropheten in Verbindung mit einer aktuellen Problematik	
	Kirche: Stationen, Entscheidungen und Wirkungen Luthers	b) Markieren, Strukturieren; b) Internetrecherche
	Weitere Themen können z.B. sein: Ebenbild Gottes: bedrohte Kindheit in Geschichte und Gegenwart oder: Frauen in der Kirche	

Schulinterner Lehrplan für das Fach ev. Religionslehre

Klasse	Thema	a) Fachmethoden b) Lernmethoden c) Weitere Absprachen
	Gott suchen: Paulus Andere Themen können in Absprache mit dem Kurs thematisiert werden.	b) Nachschlagen
8	Obligatorische Themen: Wege nach Jerusalem: Jerusalem, die Stadt der Religionen – Verheißung und Wirklichkeit	
	Weitere Themen können z.B. sein: Gott suchen: Wunderberichte	
	Fremdreligionen: Der Islam	b) Mindmapping
	Jesus: Reich-Gottes-Gleichnisse	a) Entstehung der Evangelien
	Kennzeichen von Sekten	
9	Obligatorische Themen: Ebenbild Gottes: Der Mensch als Ebenbild Gottes – Einsatz für Menschen am Rande der Gesellschaft	
	Hoffnung: Die Bergpredigt und ihre gegenwärtige Wirkkraft	b) Mindmapping
	Weitere Themen können z.B. sein: Gott: Hiob, ein Glaubender im Leiden	
	Kirche: Staat und Kirche im Dritten Reich oder: Bonhoeffer und die evang. Kirche im Dritten Reich	b) Markieren, Strukturieren
	Jerusalem: Der Staat Israel, seine Geschichte, seine Perspektiven	
	Sterben und Hoffen – Tod und Auferstehung	
	Fremdreligionen: Buddhismus Andere Themen können in Absprache mit dem Kurs thematisiert werden.	
11 I	Die christliche Antwort auf die Gottesfrage: <ul style="list-style-type: none"> • Gottesbilder: Gottesbilder der Exoduserzählung • Religionskritische Erklärungen der Rede von Gott: Feuerbachs religionskritische Erklärung 	a) Umgang mit theologischen Texten (Exegese)

Schulinterner Lehrplan für das Fach ev. Religionslehre

Klasse	Thema	a) Fachmethoden b) Lernmethoden c) Weitere Absprachen
	<p>der Rede von Gott</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Theodizee-Frage: Auszüge aus dem Buch Hiob und theologische Reflexionen zu dem im Leid solidarischen Gott • Möglichkeiten des Redens von Gott: Unverfügbarkeit Gottes und Notwendigkeit menschlichen Redens von Gott (nur Leistungskurs) 	<p>c) ggf. fächerkooperierende Zusammenarbeit mit Philosophie</p> <p>c) ggf. Lesen einer Ganzschrift: Hiob</p>
11 II	<p>Das Zeugnis vom Zuspruch und Anspruch Jesu Christi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reich-Gottes-Verkündigung Jesu: Gleichnisse und Bergpredigt • Deutungen des Todes Jesu: neutestamentliche Texte im synoptischen Vergleich • Deutungen der Auferstehung Jesu: Erzählungen vom leeren Grab und Erscheinungsgeschichten 	<p>a) Gleichnisexegese im NT</p> <p>a) Auseinandersetzung mit einer konkreten biblischen Position</p> <p>b) Filmanalyse: „Jesus von Montreal“</p> <p>c) ggf. Lesen einer Ganzschrift: „Der Schatten des Galiläers“</p>
12 I	<p>Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirchliche Reaktionen auf krisenhafte Herausforderungen: Barmer Theologische Erklärung • Gerechtigkeit als Herausforderung für das Handeln der Kirche in der Gegenwart 	<p>a) Umgang mit Zeugnissen der Kirchengeschichte</p> <p>c) ggf. fächerkooperierende Zusammenarbeit mit Geschichte</p>
12 II	<p>Das Welt- und Geschichtsverständnis aus christlicher Hoffnung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die christliche Hoffnung auf Vollendung der Welt: Apokalyptisches Denken als Ausdruck von Zukunftsangst und Zukunftshoffnung zur Zeit Jesu und in der Gegenwart. 	<p>b) Umgang mit Gedichten und Bildern (bzgl. Gegenwart)</p> <p>c) projektorientierte UE zu „Zukunftsangst / -hoffnung heute“</p>