

Schulinterner Lehrplan für das Fach kath. Religionslehre

Klasse	Thema	a) Fachmethoden b) Lernmethoden c) Weitere Absprachen
5	Sprache der Religion: Aufbau, Struktur und Inhalt der Bibel	a) Erste Einführung in den sachgemäßen Umgang mit der Bibel
	AT: Patriarchen oder Könige	
	NT: Umwelt Jesu	
	Kirchengeschichte: die Urgemeinde und die Mission des Paulus	b) Mindmapping <i>daher im 2. Halbjahr (März)</i>
	Kirche und Glaube: Feste und Feiern – der Jahresfestkreis	
	Religion/Konfession: verschiedene Konfessionen: katholisch – evangelisch	c) ggf Zusammenarbeit mit ER c) Kirchenraumerkundung
	Christen in der Nachfolge: z.B. Elisabeth, Don Bosco, D. Deveuster	
06	NT: Jesu in seiner Zeit – Gleichnisse in der Lehre Jesu	
	Kirchengeschichte: Christenverfolgung im röm. Reich	c) Absprache mit GE hinsichtlich der zeitlichen Platzierung
	Kirche und Glaube: geheimnisvolle Zeichen, Sakramente	
	Ethik/ Anthropologie: das Gute und das Böse	b) Markieren, Strukturieren; Lesetechniken <i>daher im 2. Halbjahr</i>
	Liturgie und Spiritualität: Beten	
	Religion/Konfession: der Islam als Weltreligion in unserer Nähe	
7	AT: Exodus – der befreiende Gott	
	Sprache der Religion: Die Entstehung der Evangelien	a) Erste Einführung in historisch-kritische Methode: Quellen, Traditionsgeschichte, Redaktion
	NT: Jesus – seine Person, sein Programm	
	Kirchengeschichte: die Kreuzzüge	b) Nachschlagen
	Christen in der Nachfolge: z.B. Franz v. Assisi, Katharina v. Siena	b) Internetrecherche c) Dieses Thema ist zu erweitern um die Dimension Liturgie und Spiritualität
	Ethik/ Anthropologie: der Mensch im Strom des Lebens: Tod/Unsterblichkeit, Tod u. Auferstehung	b) Mindmapping
8	AT: Propheten	
	NT: Wundererzählungen in der Botschaft Jesu	.
	Kirchengeschichte: Luther / Reformation	b) Markieren, Strukturieren; Lesetechniken
	Kirche und Glaube: Wozu die Kirche gut ist	b) Mindmapping

Schulinterner Lehrplan für das Fach kath. Religionslehre

Klasse	Thema	a) Fachmethoden b) Lernmethoden c) Weitere Absprachen
	Ethik/ Anthropologie: Verantwortung übernehmen	
	Religion/Konfession: das Judentum – die Minderheit Gottes u. Wurzel des Christentums	c) Dieses Thema ist zu erweitern um die Dimension Liturgie und Spiritualität
9	Sprache der Religion: Mythen als Antworten auf existentielle Fragen	a) Mythos und Mythen
	AT: Urgeschichten z.B. Sintflut, Turmbau zu Babel usw.	
	NT: Bergpredigt, <i>verknüpft mit</i> Ethik/Anthropologie: Gewissen als Kompass des sittlichen Handelns	b) Mindmapping
	Kirchengeschichte: Die Katholische Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus <i>verknüpft mit</i> Christen in der Nachfolge: z.B. die Weiße Rose, Alfred Delp, Dietrich Bonhöffer, Maximilian Kolbe, Franz Jägerstätter, Clemens August Graf v. Galen, usw	b) Markieren, Strukturieren; Lesetechniken
	Kirche und Glaube: Kirche heute und morgen	a) Aussageformen des kirchl. Lehramts
	Religion/Konfession: Hinduismus und Buddhismus. Kirche und Glaube: Gott – Das wichtigste Thema	c) Dieses Thema ist zu erweitern um die Dimension Liturgie und Spiritualität
10/1	Religion und Glaube (Ein Thema, mit dem der obligatorische Inhalt „Praxis des Glaubens/Spiritualität“ bearbeitet wird)	a) Theol. Fachsprache Auslegung von Bibeltexten: AT
	Glauben und Wissen (Bearbeitung des obligatorischen Inhalts: Glaube und Wissen)	b) Analyse komplexerer philosophischer und theologischer Texte
	<ul style="list-style-type: none"> Die Schöpfungserzählung von Gen 1 - 2 Zugänge zur Wirklichkeit: Logos und Mythos; Naturwissenschaft und Glaube 	
10/2	Grundbegriffe, Modelle und Charakteristika christlicher Ethik) anhand einer konkreten ethischen Fragestellung	a) Theol. Fachsprache: <ul style="list-style-type: none"> Auslegung von Bibeltexten im systematischen Kontext Ethische Argumentationstypen
	Die Frage nach der Freiheit als anthropologisch-ethische Grundfrage (Bearbeitung des obligatorischen Inhalts: Menschsein in heilsgeschichtlicher Sicht)	b) Analyse komplexerer philosophischer und theologischer Texte
11/1	Die christliche Antwort auf die Gottesfrage <ul style="list-style-type: none"> Biblische Gottesbilder: Die Gottesbilder der Exoduserzählung (Bearbeitung des obligatorischen Inhalts: Wege des Redens von Gott/ biblisches Sprechen von Gott) Religionskritische Erklärungen der Rede von Gott: Feuerbachs religionskritische Erklärung 	a) Theol. Fachsprache <ul style="list-style-type: none"> Auslegung von Bibeltexten: AT Analogie: Grundstruktur des Sprechens von Gott

Schulinterner Lehrplan für das Fach kath. Religionslehre

Klasse	Thema	a) Fachmethoden b) Lernmethoden c) Weitere Absprachen
	der Rede von Gott (Bearbeitung des obligatorischen Inhalts: Religionskritik) <ul style="list-style-type: none"> • Die Theodizeefrage: Auszüge aus dem Buch Hiob und ausgewählte theologische Reflexionen zu dem im Leid solidarischen Gott (Bearbeitung des obligatorischen Inhalts: Wege des Redens von Gott/ biblisches Sprechen von Gott) 	b) Umgang mit philosophisch-theologischer Fachsprache
11/2	Das Zeugnis vom Zuspruch und Anspruch Jesu Christi <ul style="list-style-type: none"> • Reich-Gottes-Verkündigung Jesu: Gleichnisse und Bergpredigt (Bearbeitung des obligatorischen Inhalts: Reich-Gottes-Verkündigung Jesu) • Deutungen des Todes Jesu: neutestamentliche Texte im synoptischen Vergleich (Bearbeitung des obligatorischen Inhalts: Tod und Auferstehung Jesu) • Deutungen der Auferstehung Jesu: Erzählungen vom leeren Grab und Erscheinungsgeschichten (Bearbeitung des obligatorischen Inhalts: Tod und Auferstehung Jesu/ Heilsbedeutung Jesu Christi) 	a) Theologische Fachsprache: <ul style="list-style-type: none"> • Historisch - kritische Methode: NT • mindestens zwei unterschiedliche Interpretationsansätze biblischer Texte
12/1	Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt (Bearbeitung der obligatorischen Inhalte: Ursprung der Kirche/ Auftrag der Kirche/ Wirklichkeit der Kirche) <ul style="list-style-type: none"> • Kirchliches Selbstverständnis im II. Vaticanum: 'Das Verhältnis der Kirche zu den nichtchristlichen Religionen' Die Erklärung 'Nostra Aetate' • Gerechtigkeit als Herausforderung für das Handeln der Kirche in der Gegenwart 	a) Interpretation von lehramtlichen Dokumenten: Konzilstexte des II. Vat. Auslegung von Bibeltexten c) Simulation von mündlichen Abiturprüfungen
12/2	Das Welt- und Geschichtsverständnis aus christlicher Hoffnung (Bearbeitung des obligatorischen Inhalts: Eschatologische Verheißung und Erfüllung) <ul style="list-style-type: none"> • Christliche Hoffnung auf Vollendung der Welt: Apokalyptisches Denken als Ausdruck von Zukunftsangst und Zukunftshoffnung zur Zeit Jesu und in der Gegenwart 	a) Interpretation von lehramtlichen Dokumenten c) Simulation von mündlichen Abiturprüfungen