



Schulnachrichten

Apropos

Zum ersten Mal hat unser „Tag der offenen Tür“ in neuer Form stattgefunden. Wie ich von vielen aktiv beteiligten Lehrern, Eltern und Schülern erfahren habe, mit großem Erfolg.

Auch diejenigen, welche angesprochen und über unser Gymnasium informiert werden sollten, also die Schülerinnen und Schüler der 4. Klassen der Grundschulen und ihre Eltern, äußerten sich überaus positiv; und zwar sowohl über den Samstagvormittag, als auch über die Information für die Eltern am Freitagabend unter dem Titel „Joseph-König-Kompakt“.

An einigen Stellen sind sicher noch Nachbesserungen möglich und gegebenenfalls auch richtig, das Grundgerüst aber sollte meiner Meinung nach in der jetzt durchgeführten Form weitergeführt werden.

Dank auszusprechen gilt es aber bereits jetzt allen Beteiligten und in besonderem Maße unserem Erprobungsstufenkoordinator Herrn Weber sowie Frau Schürig und Frau Küsgens, die ihn in besonderem Maße unterstützt haben.

Mich freut in diesem Zusammenhang ganz besonders, dass bei der Neugestaltung des „Tages der offenen Tür“ wieder einmal deutlich geworden ist, dass und wie unser Gymnasium jung geblieben ist und Neues auf dem Weg zu bringen in der Lage ist.

Ich wünsche und bin sicher, dass dies weiterhin so bleiben wird

Ihr

Johannes Hermsen.

Auswertung der Ergebnisse der Lernstandserhebung 2008

Die Bezirksregierung in Münster hat uns hinsichtlich des Abschneidens unserer Schülerinnen und Schüler bei den Lernstandserhebungen 2008 (jetzige Jahrgangsstufe 9) folgendes mitgeteilt:

1. Die in den Lernstandserhebungen erzielten Ergebnisse liegen in den Fächern Deutsch und Englisch deutlich über den landesweiten Referenzwerten vergleichbarer Gymnasien.
2. Im Fach Mathematik liegen die Ergebnisse in den Klassen 8a und 8d im Durchschnitt, in den Klassen 8b und 8c schlechter als die vergleichbarer Klassen an Gymnasien des gleichen Standorttypes.
3. Das Joseph-König-Gymnasium beschäftigt sich - trotz des z. T. sehr guten Abschneidens - in allen drei Fächern auf der Ebene der Fachkonferenzen ausführlich und detailliert mit den Ergebnissen der einzelnen Klassen, erarbeitet Konsequenzen auf der Basis der Ergebnisse präzise auf, wertet aus und verständigt sich auf Konsequenzen für die weitere Arbeit auf dem Niveau des Unterrichts und für das schulinterne Curriculum. Es werden systematisch Relationen hergestellt und methodisch-didaktische Forderungen abgeleitet. Die Ergebnisse der Lernstandserhebung werden zum Anlass genommen, das Förderkonzept der Schule insgesamt weiterzuentwickeln.

Nachdem also bei den Lernstandserhebungen 2007 unser Gymnasium bereits im **Fach Englisch** zu den „**Best-Practice-Schulen**“ gehörte, haben unsere Schülerinnen und Schüler nun auch im **Fach Deutsch** besonders gut abgeschnitten. **Verbesserungsbedarf** besteht allerdings im **Fach Mathematik**.

Lob erhalten in diesem Zusammenhang aber **auch unsere Fachkollegen in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik** für ihren **Umgang mit den Lernstandsergebnissen** und die **Einarbeitung der nötigen Konsequenzen in das Förderkonzept** des Joseph-König-Gymnasiums.

Anmeldezahlen für das Schuljahr 2009/2010

Für die kommende Jahrgangsstufe 5 sind an unserem Gymnasium **157 Schülerinnen (92) und Schüler (65)** angemeldet worden. Wir werden 5 neue Klassen bilden. Neu in die **Jahrgangsstufe 11** des Schuljahres 2009/2010 **kommen 4 Schülerinnen bzw. Schüler**.

Für die **bilinguale Klasse** haben sich **36 Bewerber** gemeldet, so dass wir leider auslosen mussten. Erfreulich, die Anmeldezahl für die Bläserklasse: **24 Schülerinnen bzw. Schüler** wollen ein **Blasinstrument** erlernen; insgesamt wird die Klasse von insgesamt 32 Schülerinnen bzw. Schülern besucht. Die 8 Schüler, die kein Blasinstrument erlernen, werden einen eigenständigen Musikunterricht erhalten, in den übrigen Fächern aber mit den anderen Schülern zusammen Unterricht erhalten.

Raumluftuntersuchung

Die Raumluftuntersuchung wurde im Januar in **drei verschiedenen Räumen unseres Gymnasiums durchgeführt**. (Raum 204: Altbau; Raum 601: Pavillon; Raum 806: Neubau). Zur Ermittlung der Konzentration flüchtiger organischer Substanzen in der Luft erfolgte jeweils eine Messung der Grundbelastung nach letztmaliger Belüftung der Räume am Vortag, jeweils einmal im gleichen Zustand bei Anwesenheit der Schüler und einmal nach Durchlüftung der Räumlichkeiten durch Stoßlüftung und normaler Fensterlüftung während des Unterrichts. Die CO₂-Konzentration wurde parallel zu den Messungen kontinuierlich aufgezeichnet.

Der die Untersuchung federführend leitende Ingenieur Dr. H.-D. Neumann der Unfallkasse Nordrhein-Westfalen fasst das Ergebnis der Untersuchung wie folgt zusammen: „**Eine Überschreitung der aufgelisteten Richtwerte der Kommission Innenraumlufthygiene wurde in keinem der untersuchten Räume festgestellt.**“ Ein Handlungsbedarf sei nicht abzuleiten. Es wird jedoch die Empfehlung gegeben, „auch in der Heizperiode in den Klassenräumen bereits zu Beginn des Unterrichtes für eine **Dauerlüftung** zu sorgen sowie in den Pausen eine **Stoßlüftung** vorzunehmen.“

Schülerwettbewerb zur politischen Bildung 2008

Einen ganz außerordentlich bedeutsamen **2. Preis verbunden mit dem Preisgeld von 1.500 €** hat der Politik/Wirtschaftskurs der Jahrgangsstufe 10 bei dem von der Bundeszentrale für politische Bildung ausgeschriebenen Wettbewerb gewonnen. Wenn man weiß, dass über 2800 Einsendungen eingegangen waren, bekommt dieser Erfolg noch mehr Gewicht. Unter der Leitung von Frau Steinhoff hat der Kurs eine Broschüre zum Thema „Umgang mit den Gefahren des Internets“ erstellt. Erwähnt werden soll in diesem Zusammenhang die Tatsache, dass der Aufwand für die Bearbeitung eines solchen Wettbewerbprojektes weit über den normalen Unterricht hinausgeht.

Der Kursleiterin und den beteiligten Schülerinnen und Schülern des Kurses herzlichen Glückwunsch für ihr phantasievolles und vorbildliches Projekt.

Bewegliche Ferientage im Schuljahr 2009/2010

Mittwoch, 23.12.2009:	Tag vor Beginn der Weihnachtsferien
Montag, 15.02.2010:	Rosenmontag
Freitag, 14.05.2010:	Tag nach Christi Himmelfahrt
Freitag, 04.06.2010:	Tag nach Fronleichnam

Ärztliche Schülersprechstunde

Das Kreisgesundheitsamt bietet auch im laufenden Schuljahr an unserem Gymnasium Sprechstunden an. Die nächsten Sprechstunden finden statt am

**Mittwoch, 06.05.2009, und Mittwoch, 03.06.2009,
jeweils von 9.45 bis 11.30 Uhr.**

Diese Termine und weitere Termine werden einen Tag vorher auf den Vertretungsplänen bekannt gegeben. Schülerinnen und Schüler sind mit allen Fragen und Problemen, die mit ihrer Gesundheit zusammenhängen, herzlich willkommen.

Chorprojekt 2009

Für den „**Schulprojektchor Abi 2009**“ werden noch **Sängerinnen und Sänger der Jahrgangsstufe 7 – 12** gesucht. Im Rahmen der Entlassungsfeier der Abiturienten am 27.06.2009 wird dieser Chor musikalisch beteiligt sein. Ein Orchester und eine Band haben sich bereits formiert. Die Chorproben finden donnerstags in der 7. Stunde und nach Vereinbarung im Musikraum 703 statt. Probenbeginn ist der 30.04.2009.

Interessierte Musiker wenden sich bitte an Frau Albrecht.

Concours Internet 2009

Die Differenzierungskurse Französisch der Klassen 10a-d, die im 2. Jahr Französisch lernen, haben im Januar dieses Jahres erfolgreich an einem Internetwettbewerb teilgenommen, der vom Institut Français und vom Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen ausgeschrieben war. Die Aufgabe bestand in der **Beantwortung von Fragen in der Fremdsprache** zum deutsch-französischen Verhältnis, zur französischen Lebensweise und zu aktuellen Fragen des französischen Alltags.

Unter der Leitung von Frau Schwaechler und Herrn Seyferth haben die Schülerinnen und Schüler auf dem Niveau F3 (F1-F4) den **3. Platz** belegt. Nach einer Feierstunde mit Konzert und Buffet anlässlich der Preisverleihung in der Aula des Mariengymnasiums in Essen am 17. März 2009 erhielten die Teilnehmer neben entsprechenden Urkunden auch DVDs, CDs und Bücher.

Projektwoche in Ermelo

Die Schüler der **bilingualen Klasse 9a** führen in der Woche vom 9. bis 14. März zum Gegenbesuch an das Christelijke College Groevenbeek nach Ermelo (NL). **Im Mittelpunkt des Programms stand das Thema „Wasser“**, das in der Geschichte und Gegenwart der Niederlande zentrale Bedeutung hat. Nachdem in der Projektwoche in Haltern Themen aus den bilingualen Fächern Geschichte und Politik behandelt worden waren, konzentrierte sich die Arbeit jetzt auf das dritte bilinguale Fach: **Erdkunde**. Mit dem Fahrrad besichtigten wir eine Wasserschöpfanlage auf einem Polder, den Nachbau des Handelsseglers Batavia und das Museum in Lelyland, in dem die Geschichte der Zuiderzee, des Abschlussdammes und der Polder dokumentiert ist.

Den Abschluss der Woche bildete – wie auch in Haltern – **die Präsentation der Arbeitsergebnisse**, zu der dieses Mal **die deutschen Eltern nach Ermelo** eingeladen waren.

Schülerpotentialanalyse

Erstmals fand im vergangenen Januar eine **Potentialanalyse für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 12** statt. Ziel dieses Projektes war es, mit Hilfe verschiedener Verfahren die Stärken der Jugendlichen herauszufiltern und sie im Anschluss professionell mit Blick auf die künftige Berufs- und Studienwahl zu beraten. Durchgeführt wurde die Analyse vom **Institut für Bildungs- und Karriereberatung Thimm; den Großteil der Kosten hat freundlicherweise die Stadtparkasse Haltern am See übernommen**, so dass der Eigenanteil der Schülerinnen und Schüler gering gehalten werden konnte.

Die Resonanz war sehr positiv: Zum einen äußerte sich Herr Thimm lobend über die gute Mitarbeit unserer Zwölftklässler, zum anderen gaben die Schüler selbst so erfreuliche Rückmeldungen, dass die Stadtparkasse auch im nächsten Schuljahr für Interessenten aus der jetzigen Jahrgangsstufe 11 die Durchführung des Projektes finanziell unterstützen möchte. Dafür auch an dieser Stelle herzlichen Dank!

Die **Termine** für den Informationsabend, die Testtage und die Feedback-Gespräche **im kommenden Schuljahr** werden **rechtzeitig bekannt gegeben**.

Aus der Schulchronik

Beim „**Tag der offenen Tür**“ hat die Klasse 7e durch die **Cafeteria** einen Nettogewinn von **420,- €** gemacht. Das Geld geht je zur Hälfte an das **Projekt „Unser Mann in Afrika“** und an die von ehemaligen Schülern gegründete **Brasilienhilfe „ajuda“**.

Die Einnahmen aus dem von Frau Wulf und Schülerinnen und Schülern aus der Klasse 6e am „Tag der offenen Tür“ veranstalteten **Bücherflohmarkt** in Höhe von **68,50 €** gehen an das **Projekt „Unser Mann in Afrika“**.

Marco Schnieder (10b) gewann am 21. Februar 2009 in Bad Oeynhausen einen 4. Platz auf der Landesebene bei der Mathematik-Olympiade. Wir gratulieren sehr zu diesem großen Erfolg.

Zum vierten Mal beteiligten sich am Samstag, 28.03.2009, die **Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 6** unserer Schule mit Unterstützung von Eltern am **Aktionstag "Sauberes Haltern"**. Mit großem Elan säuberten sie das Schulareal. Mag der Erfolg der Aktion auch nach wenigen Tagen vielleicht nicht mehr sichtbar sein, so ist diese Aktion vielleicht nur ein kleiner, aber dennoch wichtiger Beitrag zur Schärfung eines Umweltbewusstseins unserer Schülerinnen und Schüler. Allen Beteiligten herzlichen Dank!

Mitgliedschaft im Förderverein bedeutet Engagement für Ihr Kind!