

Facharbeiten im Fach Pädagogik

Die Facharbeit ist eine wissenschaftliche Arbeit, die in der Jahrgangsstufe 11 selbstständig verfasst wird und eine Klausur ersetzt.

Das Thema der Facharbeit kann in Absprache mit der betreuenden Pädagogik-lehrerin ausgesucht werden. Hier könnt ihr also eigene Fragestellungen und Interessen einbringen. Dabei ist es jedoch wichtig, dass es einen Bezug zu einem im Unterricht behandelten Thema steht.

Die formalen Vorgaben ergeben sich aus dem Facharbeitsreader, der durch die Stufenleiter verteilt wird. Als Hilfe zur Themenfindung und Bearbeitung bietet die Fachschaft Pädagogik hier eine Auflistung bisheriger Facharbeitsthemen.

Kriterien zur Themenwahl

Obwohl die Themen im Prinzip frei wählbar sind, gibt es jedoch einige Aspekte, die du beachten solltest, damit deine Arbeit auch wirklich „erziehungswissenschaftlich“ ist.

- Deine Arbeit sollte einen direkten und auch durchgängigen „pädagogischen Bezug“ haben. Sie darf also nicht allein aus der Wiedergabe soziologischer oder psychologischer Theorien oder Maßnahmen bestehen. (→ **Erziehung**)
- Zum anderen sollte die Facharbeit die bloße Wiedergabe der Erziehungspraxis übersteigen und somit an eine möglichst konkrete wissenschaftliche Theorie angebunden sein. (→ **Wissenschaft**)
- Ein Einbezug erziehungswissenschaftlicher Forschungsmethoden ist zwar für das Gelingen einer Facharbeit nicht notwendig. Du kannst aber, je nach Thema, zur Erarbeitung der Facharbeitsinhalte auf eine dieser Methoden zurückgreifen.

Hierzu zählen Methoden wie *Experimente*, *Beobachtungen* und *Befragungen*.

Beispiele

- Gewaltprävention durch Tanz, dargestellt am Beispiel von „Rhythm is it“
- Montessori vs. Waldorf – Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei der praktischen Umsetzung im Kindergarten

- Coolness-Training nach Weicher und Kilt – Eine sinnvolle Methode zur Gewaltprävention und Gewaltintervention?
- ADS-Kind Marie – Pädagogischer Handlungsplan oder Ritalin?
- Das Prinzip der inklusiven Pädagogik und dessen praktische Umsetzung in der Schule
- Untersuchung des Einflusses von Märchen auf Kinder anhand der Untersuchung der Märchen „Hänsel und Gretel“ und „Sterntaler“
- Die Reittherapie als therapeutische Maßnahme für Kinder mit Asperger-Autismus
- Untersuchung der non-direktiven Spieltherapie nach Virginia Axline als therapeutische Maßnahme für Kinder mit Entwicklungsverzögerungen anhand des Fallbeispiels „Fenja“
- Wie ein Ei dem anderen? - Die Identitätsbildung bei eineiigen Zwillingen und daraus abzuleitende pädagogische Unterstützungsmöglichkeiten



*Bei Fragen stehen wir Pädagogiklehrerinnen
dir gerne zur Verfügung!*