

Klasse	Thema	a) Fachmethoden b) Lernmethoden c) Weitere Absprachen
7	<p>It matters to me (<i>Kommunalpolitik</i>)</p> <p>Taking action (<i>Schülermitwirkung</i>)</p> <p>Young People and the Law</p> <p>Consumer and the market</p> <p>You can sell anything (<i>Werbung</i>)</p>	<p>a) interview / letter-to-the-editor</p> <p>a) Expertenbefragung</p> <p>a) Erstellen von Plakaten</p> <p>a) Simulation, Rollenspiel</p> <p>a) ökonomische Modelle, Auswertung von Statistiken</p> <p>a) Rollenspiel, Umfrage</p>
9	<p>Government of the people, for the people ...</p> <p>Social Market Economy</p> <p>Is there a life after school?</p> <p>Beyond the limits: confronting global collapse</p>	<p>a) Analyse von Cartoons</p> <p>a) Auswertung von Statistiken, ökonomische Modelle, pro/kontra Debatte</p> <p>a) Rollenspiel, Lebenslauf</p> <p>a) Szenario, Filmanalyse</p>