



**Differenzierungskurs (WP11)
Politik/Wirtschaft (Europakurs)
Curriculum des
Joseph-König-Gymnasiums
für die Jahrgangsstufe 9 (G8)/ 10 (G9)**

Joseph-König-Gymnasium

Holtwicker Str. 3 – 5

45721 Haltern am See

Tel.: 02364 – 933540

www.joseph-koenig-gymnasium.de

Stand: Februar 2020

Rahmenbedingungen der fachlichen Arbeit

Das Joseph-König-Gymnasium liegt in Haltern am See, einer Kleinstadt mit ca. 38000 Einwohnern am südlichen Rand des Münsterlands. Das Gymnasium ist in einem Stadtgebiet, das durch das angrenzende Naherholungsgebiet mit seinen Seen geprägt ist. Es ist fünf- bis sechszügig. Im Schuljahr 2019/2020 besuchen ca. 1060 Schülerinnen und Schüler unser Gymnasium. Unterrichtet werden diese derzeit von ca. 80 Kolleginnen und Kollegen.

Die Schule ist bei Maßnahmen zur Standardsicherung (Lernstandserhebung) dem Standorttyp I zugeordnet. Von großer Bedeutung ist die enge Zusammenarbeit mit den Eltern der Schülerinnen und Schüler. Diese sind sehr am schulischen Wohlergehen ihrer Kinder interessiert und engagieren sich aktiv in zahlreichen Gremien der Schule.

Das Joseph-König-Gymnasium ist seit 2010 Europaschule, im Jahr 2016 erfolgte eine Rezertifizierung. Dies spiegelt wider, dass sich die Schule dem europäischen Gedanken und besonders der Vermittlung interkultureller Handlungsfähigkeit verpflichtet fühlt. Zahlreiche Unterrichtsprojekte in der Sekundarstufe I und II tragen diesem Anspruch Rechnung. Durch die Auseinandersetzung mit fremdkulturellen Werten und Normen und der damit verbundenen Notwendigkeit zum Perspektivwechsel leistet der Unterricht der einzelnen Fächer einen Beitrag zur Erziehung zur Toleranz und fördert Offenheit und Kritikfähigkeit. Auch das Engagement für Partnerschaftsprojekte (beispielsweise die Unterstützung des Straßenkinderprojekts „Arco Iris“ in La Paz in Bolivien) soll hierzu einen Beitrag leisten.

Die individuelle Förderung jeder einzelnen Schülerin und jedes einzelnen Schülers ist allen Fachgruppen nicht zuletzt vor dem Hintergrund der gesellschaftlichen Anforderungen an Studierfähigkeit und Berufsorientierung ein besonderes Anliegen. Der Unterricht aller Fächer zielt darauf ab, vielfältige Lerngelegenheiten zum aktiv kooperativen und selbstständigen Lernen zu eröffnen. Die Ausstattung der Schule mit einem Lernzentrum sowie mit mehreren Informatikräumen sowie eine digitale Grundausstattung in allen Klassen-, Kurs- und Fachräumen erleichtern den Weg zu einer informatorischen Grundbildung für alle Schülerinnen und Schüler.

Weil die Schule bahnhofsnahe gelegen und an ein gut ausgebautes Nahverkehrsnetz angebunden ist, lassen sich benachbarte Städte im Münsterland und im Ruhrgebiet für Unterrichtsexkursionen aller Fächer leicht besuchen. Die Durchführung von Exkursionen, der Besuch von Ausstellungen und Theateraufführungen etc. wird als Bereicherung des Schullebens und als wertvolle Ergänzung des schulischen Unterrichts angesehen.

Da das Joseph-König-Gymnasium das einzige Gymnasium der Stadt Haltern am See ist, fühlt es sich der Gesamtheit aller Schülerinnen und Schüler verpflichtet. Deshalb bietet unsere Schule ein breites Angebot an Fächern an. Auch können dank der Größe der Jahrgangsstufen in fast allen Fächern in der Oberstufe Leistungskurse angewählt werden. Eine Besonderheit ist der bilinguale Zweig: Das Joseph-König-Gymnasium bietet seit 1988 allen Schülerinnen und Schülern zusätzlich zum normalen Fächerangebot die Möglichkeit, einen bilingualen Zweig zu besuchen, somit ein bilinguales Abitur abzulegen und ein CertiLingua Label zu erwerben.

Übersicht der Unterrichtsvorhaben/ Sequenzen

Sequenz ① Grundlagen der Europäischen Union – Einheit in Vielfalt?

Sequenz ② Armut und Rechtspopulismus in Europa – (K)Ein Problem für die EU?

Sequenz ③ Projektarbeit (Beteiligung an europäischem Wettbewerb)

Sequenz ④ *Quo vadis* EU – (K)Ein Weg in eine krisensichere Zukunft?

Sequenz 1 Grundlagen der Europäischen Union – Einheit in Vielfalt?

Inhaltliche Schwerpunkte

Europäische Institutionen und EU-Normen

Historische Entwicklung der EU als wirtschaftliche und politische Union

Themen	Mögliche (digitale) Methoden
<ul style="list-style-type: none">• Europa – Mehr oder weniger als ein Kontinent?! Geographische Annäherung an die Europäische Union• Was hat die EU zusammengeführt?<ul style="list-style-type: none">○ Welche Idee verfolgten die Gründungsväter?○ Wie verlief der historische Entwicklungsprozess?○ Was kennzeichnet die Währungsunion?• Die EU und Ich - Wer beeinflusst meinen Alltag?• Institutionen der Europäischen Union – Wer trifft Entscheidungen?	<ul style="list-style-type: none">• Erstellung eines Zeitstrahls zur historischen Entwicklung der EU, z.B. mit Hilfe des Online-Tools „Timeline“ URL: https://www.schule.at/portale/musikerziehung/news/detail/timeline-zeitleisten-erstellen.html [Zugriff: 02.12.2019]• Erstellung einer „word cloud“ zu Berührungspunkten der EU mit dem Alltag der Schülerinnen und Schüler – z.B. unter www.mentimeter.com• Internetrecherche• Textanalyse• Statistikauswertung• Lernplakate• Kooperative Lernformen• Präsentationen• uvm. <p>Folgende weitere digitale Werkzeuge können am Joseph-König-Gymnasium passgenau im Unterricht des Europakurses eingesetzt werden:</p> <ul style="list-style-type: none">• www.prezi.com (z.B. zur Erstellung von Präsentationen)• EDpuzzle (Lehrvideos für Zuhause/Überprüfen des Lernstandes ohne Testsituation)• Stop Motion Studio (App: Erstellung eigener Stop Motion-Lehr-Lern-Videos)• Quizlet (Lernen wichtiger Fachbegriffe)• Kahoot (Erstellung eines Quiz zur Abfrage von im Unterricht erworbenem Wissen)

Sequenz 2 Armut und Rechtspopulismus in Europa – (K)Ein Problem für die EU?

Inhaltliche Schwerpunkte

Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel innerhalb der EU

Populismus, Nationalismus und Extremismus in Europa

Themen	Mögliche (digitale) Methoden
<ul style="list-style-type: none"> • Leben in der einen Union – verschiedene Lebensverhältnisse innerhalb der EU der Bürgerinnen und Bürger <ul style="list-style-type: none"> ○ Analyse von Ursachen und Folgen • Empfohlen: Exemplarische kursinterne Schwerpunktsetzung unter Beachtung aktueller Geschehnisse, z.B.: <ul style="list-style-type: none"> ○ Braucht es eine „Sozialunion“? ○ „Brain Drain“ als Chance oder Gefahr für die EU? ○ Kohäsionsfond vs. Wettbewerbsverzerrung? ○ Landwirtschaft in der EU • Populismus, Nationalismus und Extremismus – Analyse von Ursachen und Folgen <ul style="list-style-type: none"> ○ Empfohlen: individuelle nationale Schwerpunktsetzung unter Beachtung aktueller Geschehnisse 	<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche • Textanalyse • Statistikauswertung • Lernplakate • Kooperative Lernformen • Präsentationen • uvm. <p>Folgende weitere digitale Werkzeuge können am Joseph-König-Gymnasium passgenau im Unterricht des Europakurses eingesetzt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.mentimeter.com (z.B. zur Abfrage von Vorwissen/ zum Aufbau der Lernsituation) • www.prezi.com (z.B. zur Erstellung von Präsentationen) • EDpuzzle (Lehrvideos für Zuhause/ Überprüfen des Lernstandes ohne Testsituation) • Stop Motion Studio (App: Erstellung eigener Stop Motion-Lehr-Lern-Videos) • Quizlet (Lernen wichtiger Fachbegriffe) • Kahoot (Erstellung eines Quiz zur Abfrage von im Unterricht erworbenem Wissen)

Sequenz ③ Projektarbeit (Beteiligung an europäischem Wettbewerb)

Inhaltliche Schwerpunkte (beispielhaft)

Schülerwettbewerb EuroVisions

Europäischer Wettbewerb „EUnited – Europa verbindet“

Themen	Mögliche (digitale) Methoden
<ul style="list-style-type: none">• Teilnahme am Wettbewerb zur politischen Bildung oder eines anderen Wettbewerbs unter einem aktuellen europäischen Bezug• Diese Teilnahme kann integriert oder auch als Projektarbeit durchgeführt werden, sodass die dann folgenden Sequenzen vorgezogen bzw. die vorangegangenen Sequenzen fortgeführt werden	<ul style="list-style-type: none">• Materialien der Bundeszentrale für politische Bildung (BpB)• Projektarbeit: Erstellen eines Wettbewerbsbeitrags

Hier besteht die Möglichkeit, den Wettbewerbsbeitrag als Projektarbeitsergebnis zu nutzen und damit eine Kursarbeit zu ersetzen.

Sequenz ④ *Quo vadis* EU – (K)Ein Weg in eine krisensichere Zukunft?

Inhaltliche Schwerpunkte

Aktuelle Herausforderungen und Krisen als Bedrohung der EU

Zukunftsszenarien

Themen	Mögliche (digitale) Methoden
<ul style="list-style-type: none">• Aktuelle Herausforderungen und Krisen als Bedrohung der Europäischen Einheit<ul style="list-style-type: none">○ empfohlen: individuelle Schwerpunktsetzung unter Beachtung aktueller Geschehnisse, z.B. Fluchtbewegungen, Finanzkrise, Brexit, Klimawandel und <i>Green Deal</i> der EU• <i>Quo vadis</i> EU – Analyse und Bewertung möglicher Zukunftsszenarien	<ul style="list-style-type: none">• Internetrecherche• Textanalyse• Statistikauswertung• Lernplakate• Kooperative Lernformen• Präsentationen• uvm. <p>Folgende weitere digitale Werkzeuge können am Joseph-König-Gymnasium passgenau im Unterricht des Europakurses eingesetzt werden:</p> <ul style="list-style-type: none">• www.mentimeter.com (z.B. zur Abfrage von Vorwissen/ zum Aufbau der Lernsituation)• www.prezi.com (z.B. zur Erstellung von Präsentationen)• EDpuzzle (Lehrvideos für Zuhause/ Überprüfen des Lernstandes ohne Testsituation)• Stop Motion Studio (App: Erstellung eigener Stop Motion-Lehr-Lern-Videos)• Quizlet (Lernen wichtiger Fachbegriffe)• Kahoot (Erstellung eines Quiz zur Abfrage von im Unterricht erworbenem Wissen)